

Frågor till personal inför SAMBU

Barn och unga kan ibland behöva stöd från flera olika verksamheter samtidigt. När dessa verksamheter planerar sina insatser tillsammans blir stödet oftast både tydligare och mer hjälpsamt för barnet och familjen. SAMBU är ett arbetssätt för förskola, skola, socialtjänst, kultur & fritid och vården att arbeta tillsammans i Skövde.

För att vi ska kunna avgöra på vilket sätt det aktuella barnet är i behov av SAMBU ber vi dig svara på nedanstående frågor. Som personal kan du ha relevant kunskap om barnets vardag, utveckling, beteenden och mående. Du svarar så gott du kan utifrån den information du har.

Ärendet initieras av:

För- och efternamn	Verksamhet
Telefonnummer	Mejladress

☐

Ett barnsamtal har ägt rum

☐

Ett barnsamtal har inte ägt rum på grund av:

Ärendet gäller:

Barnets/ungdomens för- och efternamn	Personnummer
Telefonnummer	Mejladress

☐

Pojke

☐

Flicka

☐

Annan könsidentitet

☐

Behov av tolk

Språk:

Tillhör vårdcentral	Tillhör skola
---------------------	---------------

Vårdnadshavare 1	Vårdnadshavare 2
Telefonnummer	Telefonnummer
Mejladress	Mejladress

☐ Behov av tolk

☐ Behov av tolk

Språk:

Språk:

Kort bakgrund som kan vara bra att känna till och aktuell problematik:

Vilket typ av stöd har ni som verksamhet pågående eller nyligen avslutat kopplat till aktuell problematik?

Känner ni till om det finns pågående eller nyligen avslutade insatser inom någon annan av följande verksamheter? Om ja, vilka insatser?

- ☐ Förskola/skola
- ☐ Socialtjänst/LSS
- ☐ Barn- och ungdomspsykiatri (BUP)
- ☐ Barn- och ungdomsmedicin
- ☐ Ungas psykiska hälsa (UPH)
- ☐ Ungdomsmottagning (UM)
- ☐ Vårdcentral
- ☐ Rehab
- ☐ Annat

LÄRANDE OCH UTVECKLING

Stämmer
helt Stämmer i
hög grad Stämmer i
låg grad Stämmer
inte alls Vet ej

1	Barnet uppfyller kunskapskriterierna för sin årskurs.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Barnet utvecklas i fas med sin ålder.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Barnet har ingen frånvaro-problematik i skolan.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Barnet deltar aktivt i undervisningen i skolan.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Barnet har förmågan att organisera, planera och genomföra arbetsuppgifter.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Barnet verkar trivas i klassrummet.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Barnet verkar trivas på rasterna.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Barnet verkar trivas på fritids.	☐	☐	☐	☐	☐

Kommentera gärna om du valt orange eller rött alternativ:

HEM OCH OMSORG

Stämmer helt Stämmer i hög grad Stämmer i låg grad Stämmer inte alls Vet ej

1	Vårdnadshavarna visar kärlek och omtanke till sitt barn.	
2	Barnet är ren och lämpligt klädd.	
3	Barnet har goda och välfungerande morgon- och kvällsrutiner.	
4	Det finns lagom med gränssättning och regler kring barnet.	
5	Barnet skyddas från kränkningar, kriminalitet och att bli utnyttjad av andra.	
6	Det finns ingen annan i barnets närhet som mår dåligt, som barnet visar oro för.	

Kommentera gärna om du valt orange eller rött alternativ:

HÄLSA OCH MÅENDE

Stämmer helt Stämmer i hög grad Stämmer i låg grad Stämmer inte alls Vet ej

- 1 Barnet visar sällan ängslan och nedstämdhet.



- 2 Barnet visar sällan ilska och irritation.



- 3 Barnet äter och rör på sig lagom mycket.



- 4 Barnet sover tillräckligt bra och mycket.



- 5 Barnet klagar sällan på värk eller obehag i kroppen.



- 6 Barnet har inga normbrytande beteenden, exempelvis trots, skolk, skadegörelse, snatteri, aggressivitet eller provocerande språk.



- 7 Barnet har inget riskbeteende, exempelvis självskada, ätstörning, social isolering, missbruk eller självmordstankar.



Kommentera gärna om du valt orange eller rött alternativ:

FRITID OCH RELATIONER

Stämmer helt Stämmer i hög grad Stämmer i låg grad Stämmer inte alls Vet ej

1	Barnet har betydelsefulla vänner.	
2	Barnet har ett positivt socialt umgänge.	
3	Barnet blir inte retad, utsatt/utstött eller kränkt.	
4	Barnet har fritidsaktiviteter utanför hemmet den trivs med.	
5	Barnet har en hobby eller ett specialintresse som hen gillar att göra hemma.	
6	Barnet är trygg och säker online.	

Kommentera gärna om du valt orange eller rött alternativ: